

# **Program wychowawczo – edukacyjny Żłobka Miejskiego „Reksio” w Częstochowie.**

Program obejmuje działania pozwalające na indywidualny rozwój osobowości dziecka pod względem intelektualnym, fizycznym oraz społecznym. Treści programowe realizowane są w formie kreatywnych zabaw, które stanowią źródło przyjemności, a także jednocześnie dostarczają bodźców stymulujących różne obszary umysłu dziecka.

Celem programu jest wszechstronne wspomaganie rozwoju dzieci, rozwijanie ich naturalnych zdolności, talentów i predyspozycji. Podczas zajęć stosujemy różne metody i formy pracy, aby wykorzystując naturalną ciekawość świata rozbudzić w dzieciach twórcze myślenie, pamięć i wyobraźnię. Zajęcia podzielone są na moduły edukacyjne oparte na kreatywnej zabawie.

Realizując program chcemy zapewnić **naszym wychowankom bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne zarazem:**

- wspierać rozwój motoryczny,
- aktywizować rozwój sfery emocjonalnej,
- aktywizować rozwój narządów zmysłów,
- wspierać rozwój społeczny poznaczy i rozwój mowy.

**Wszystkie propozycje działań związanych z realizacją programu odnoszą się do odpowiednich przedziałów wiekowych.**

1. **Rozwój niemowląt w grupie najmłodszej** stymulowany jest przede wszystkim w oparciu o plan adaptacyjny, w którym uwzględnione są:
  - rozwój ruchowy, manipulacyjny;
  - rozwój narządów zmysłów takich jak : wzrok, słuch, dotyk, węch;
  - rozwój społeczny, poznawczy i rozwój mowy.

**Praca w grupie niemowlęcej** to indywidualny kontakt opiekuna z dzieckiem, gdzie opiekunka w sposób bardzo wrażliwy i adekwatny do potrzeb dziecka odpowiada na jego sygnały. Podczas aktywności używane są pomoce dydaktyczne dostosowane do wieku i możliwości dziecka. Działania realizowane są poprzez rozmaite zabawy manipulacyjne:

- elementy do konstruowania, przedmioty o różnych kształtach i fakturze (istotne dla wrażeń dotykowych);
  - elementy do nakładania, wciskania;
  - pojedyncze duże obrazki z niewielką ilością szczegółów;
  - przedmioty wydające dźwięki (istotne dla wrażeń słuchowych);
  - elementy do przekraczania (ważne w nauce chodzenia) - dwu- i trzelementowe schodki, małe zjeżdżalnie.
2. Praca w grupie dzieci starszych - **średniaki, starszaki** przebiega w oparciu o **miesięczne plany dydaktyczne** oraz zestaw odpowiednio dobranych do wieku dzieci zabaw i zajęć edukacyjnych rozwijających wszystkie funkcje poznawcze oraz samodzielność dziecka.

Ponad to, zajęcia w naszym żłobku nawiązują tematycznie do panującej aktualnie pory roku oraz przypadających na czas jej trwania różnych świąt i innych sytuacji okolicznościowych. Każde dziecko otoczone jest miłością i indywidualną troską.

Z każdym dniem nasze maluszki zdobywają nowe umiejętności. Dla nas praca z dziećmi to przede wszystkim radość i podążanie za jego aktywnością, a także rozwijanie poszczególnych funkcji na bazie zainteresowań dziecka.

Organizacja zajęć uwzględnia równowagę pomiędzy swobodną zabawą, a zajęciami edukacyjnymi. Realizujemy następujące elementy, które wykorzystujemy w zabawie z dziećmi:

1. **Zabawy paluszkowe i dźwiękonaśladowcze wg metody prof. Marty Bogdanowicz** przy pomocy dłoni i palców tworzone są ilustracje do krótkich i zabawnych historyjek, wierszyków i opowiadań („Idzie rak”, „Ważyla kokoszka kaszkę”, „Dwa Michały”, „Idzie kominiarz po drabinie”).

Podczas zabaw dźwiękonaśladowczych wykorzystywane są wierszyki i historyjki zawierające wyrazy przypominające odgłosy płynące z otaczającego świata (szum wiatru, kapanie deszczu, odgłosy zwierząt).

2. **Zabawy plastyczne** „Kolorowy świat wokół nas” - malujemy, rysujemy, tworzymy. Celem zajęć jest poznawanie i utrwalanie kolorów z otaczającego świata. Raz w miesiącu organizowany jest „tydzień koloru”, w którym dzieci przychodzą ubrane na kolorowo. W tym dniu także podczas zajęć wykorzystywane są pomoce i rekwizyty w różnych odcieniach koloru tygodnia. Zajęcia mają na celu rozwój motoryki małej i koordynacji wzrokowo - ruchowej. Tego typu zabawy wpływają korzystnie na rozwój twórczego myślenia, pobudzają wyobraźnię oraz poprawiają koncentrację uwagi.
3. **Zabawy sensoryczne:** mieszamy, przelewamy, gneciemy, wączymy, smakujemy. Podczas zabawy dzieci poznają różne konsystencje, tekstury i kształty. Zajęcia wpływają na nabywanie umiejętności związanych z odbiorem, klasyfikacją i łączeniem wrażeń zmysłowych.
4. **Zabawy muzyczno-ruchowe:** gimnastyka, taniec, śpiew. Bawiąc się dzieci zapamiętują teksty piosenek i wierszyków. Zajęcia rozwijają inwencję twórczą, słuch muzyczny, koordynację ruchową oraz werbalno-ruchową. Mają na celu rozwój motoryczny u dzieci i przyspieszają nabywanie umiejętności płynnego wypowiedzania się. W zależności od pogody i nastroju naszych podopiecznych przebywamy na placu zabaw lub w sali.
5. **Zabawy usprawniające mowę:** gimnastyka buzi i języka. Zajęcia usprawniają działanie aparatu mowy, ułatwiają przezwyciężanie trudności rozwojowych związanych z nabywaniem umiejętności prawidłowej mowy dzieci.
6. **Czytanie bajek, wierszyków, rymowanek.** Włączenie się do akcji „Cała polska czyta dzieciom”. Czytanie dzieciom bajek ma na celu wspieranie ich rozwoju emocjonalno-poznawczego i kształtowanie wyobraźni. W toku zajęć stopniowo przechodzimy od pasywnego słuchania do aktywnego uczestniczenia dziecka w czytanych bajkach.
7. **Zabawy edukacyjno-wychowawcze:** uczymy się grzecznych zachowań i zwrotów, wdramy zasady mini savoir - vivre. To zajęcia mające na celu przede wszystkim naukę czynności samoobsługowych, zachęcanie do samodzielności oraz wdrożenie do społecznego funkcjonowania.
8. **Edukacja zdrowotna,** czyli nauka i kształtowanie nawyków higieniczno – zdrowotnych w codziennych czynnościach.

Żegnamy pieluchy, uczymy się samodzielności i higieny osobistej. Dzieci uczą się samodzielnego spożywania posiłków i mycia rąk, korzystania z toalety, ubierania się itp.

Program wychowawczo - edukacyjny naszego żłobka jest realizowany w oparciu o następujące metody:

- Pedagogika zabawy **wg Marii Montessori**. Metoda ta daje dziecku szansę wszechstronnego rozwoju: fizycznego, kulturowego i społecznego.
- Pomaga w rozwijaniu indywidualnych cech osobowości, w formowaniu prawidłowego charakteru, zdobywaniu wiedzy. W trakcie zajęć dziecko przede wszystkim ma kontakt z rówieśnikami, uczy się słuchać kogoś innego niż rodzica, bawi się i pracuje w grupie.
- **Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne** to system niezwykle prostych i naturalnych ćwiczeń, który wspiera rozwój psychomotoryczny dzieci - rozwija sprawność ruchową, świadomość własnego ciała i orientacji w przestrzeni, usprawnia motorykę, buduje poczucie własnej siły i sprawności. Dziecko nabiera zaufania do siebie i innych oraz uzyskuje poczucie bezpieczeństwa we wspólnym działaniu.

## **Spodziewane efekty**

### **Dzieci, które ukończą żłobek będą potrafiły:**

- współżyć w grupie dziecięcej, odnaleźć swoje miejsce w grupie rówieśniczej, wspólnocie,
- poznawać rozumieć siebie i otaczający świat;
- nabywać umiejętności poprzez działanie, twórcze myślenie;
- samodzielnie wykonywać czynności fizjologiczne i higieniczne;
- samodzielnie spożywać posiłki, ubierać i rozbierać się;
- używać prawidłowych zwrotów i form grzecznościowych;
- dzielić się zabawkami, przedmiotami z innymi dziećmi.

### **Program realizowany jest przy współpracy i wsparciu rodziców.**

Nasze działania wspierają i zapewniają każdemu dziecku warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju, w myśl zasady, iż rozwój każdego dziecka przebiega bardzo indywidualnie w zależności od wieku dziecka i jego rozwoju psychosomatycznego.

Dyrektor Żłobka Miejskiego "Reksio"  
Elżbieta Gajos